|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «РАССМОТРЕНО»  На заседании МО начальных классов  «--»-----2018года  Протокол №----  Руководитель МО--------------  Цмиханова У.М | «СОГЛАСОВАНО»  «--»------2018 года  Протокол МО №--  Заместитель директора по УВР-----------  Идрисова Н.И. | «УТВЕРЖДАЮ»  Директор МКОУ НСОШ  -------------- Б.А.Ягибеков  «--»---------------2018года |

Календарно – тематическое

планирование

по окружающему миру

Класс 2

Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество часов: всего 68 часов; в неделю 2 часа

**с.Касумкент**

**2018**

Рабочая программа по ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ для 2 класса общеобразовательной школы создана на основе

- Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения,

- примерных программ начального общего образования,

- авторской программы А.А.Плешакова «Окружающий мир» 1-4 кл.

.

**Место учебного предмета в учебном плане**

На изучение предмета «Окружающий мир» в начальной школе во 2 классе отводится 2 часа (34 учебные недели). 68 часов в году.

**К концу 2 класса учащиеся *должны знать:***

* неживая и живая природа; растения дикорастущие и культурные; деревья, кустарники, травы; животные дикие и домашние; насекомые, рыбы, птицы, звери; основные приз­наки времен года; некоторые охраняемые растения и живот­ные своей местности; правила поведения в природе; основ­ные сведения о своем городе (селе); домашний адрес; виды транспорта; наиболее распространенные профессии;
* строение тела человека; правила личной гигиены; прави­ла безопасного поведения на улице, в быту, на воде, при контактах с людьми;
* имена и отчества родителей; основные формы привет­ствия, просьбы, благодарности, извинения, прощания; куль­тура поведения в общественных местах;
* основные стороны горизонта; устройство и назначение компаса; основные формы земной поверхности: равнины и горы; основные виды естественных водоемов; части реки;
* названия нашей страны и ее столицы, некоторых других городов России; названия нескольких стран мира; государ­ственные символы России.

Учащиеся ***должны уметь:***

* различать объекты природы и предметы, созданные чело­веком, объекты неживой и живой природы; различать изу­ченные группы растений и животных; распознавать изученные растения, животных (по нескольку представителей каж­дой группы); вести наблюдения в природе под руководством учителя, воспитателя группы продленного дня; выполнять правила поведения в природе;
* различать изученные виды транспорта, вести наблюдения за жизнью города (села), трудом людей под руководством учителя, воспитателя группы продленного дня;
* выполнять правила личной гигиены и безопасного пове­дения на улице и в быту;
* использовать основные формы приветствия, просьбы и т. д. в отношениях с другими людьми; выполнять правила пове­дения в общественных местах;
* определять основные стороны горизонта с помощью компаса;
* приводить примеры достопримечательностей родного края, Москвы, Санкт-Петербурга.

**Содержание учебного курса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов | Количество часов | В том числе | |
| Контрольные (проверочные) работы | Практические работы |
| **Окружающий мир,2 класс** | | | | |
|  | Где мы живем? | 4 | 1 | 1 |
|  | Природа | 20 | 1 | 2 |
|  | Жизнь города и села | 10 | 1 | 2 |
|  | Здоровье и безопасность | 9 | 1 | 1 |
| 5. | Общение | 7 | 1 | 1 |
| 6. | Путешествия | 18 | 1 | 3 |
| Итого: | | 68 |  | |

**Календарно-тематическое планирование по окружающему миру во 2 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Тема урока** |
|  | **ГДЕ МЫ ЖИВЁМ (4 ч)** | |
| 1 |  | Родная страна. |
| 2 |  | Город и село. Проект «Родное село» |
| 3 |  | Природа и рукотворный мир. |
| 4 |  | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живём» |
|  | **ПРИРОДА (20ч)** | |
| 5 |  | Неживая и живая природа |
| 6 |  | Явления природы |
| 7 |  | Что такое погода? |
| 8 |  | В гости к осени (экскурсия) |
| 9 |  | В гости к осени |
| 10 |  | Звёздное небо |
| 11 |  | Заглянем в кладовые Земли. |
| 12 |  | Про воздух…Охрана воздуха |
| 13 |  | …И про воду Охрана воды |
| 14 |  | Какие бывают растения |
| 15 |  | Какие бывают животные |
| 16 |  | Невидимые нити |
| 17 |  | Дикорастущие и культурные растения |
| 18 |  | Дикие и домашние животные |
| 19 |  | Комнатные растения. Растения нашего класса |
| 20 |  | Животные живого уголка. |
| 21 |  | Про кошек и собак |
| 22 |  | Красная книга. |
| 23 |  | Будь природе другом. Проект «Красная книга, или возьмём под защиту». |
| 24 |  | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа». |
|  | **ЖИЗНЬ ГОРОДА И СЕЛА (10Ч)** | |
| 25 |  | Что такое экономика Экономика нашего села |
| 26 |  | Из чего что сделано |
| 27 |  | Как построить дом |
| 28 |  | Какой бывает транспорт |
| 29 |  | Культура и образование. |
| 30 |  | Все профессии важны. Проект «Профессии». |
| 31 |  | В гости к зиме (экскурсия). |
| 32 |  | В гости к зиме (урок) |
| 33 |  | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села». |
| 34 |  | Презентация проектов «Родной город», «Красная книга, или Возьмём под защиту», «Профессии». |
|  | **ЗДОРОВЬЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ (9Ч)** | |
| 35 |  | Строение тела человека. |
| 36 |  | Если хочешь быть здоров. |
| 37 |  | Берегись автомобиля! |
| 38 |  | Школа пешехода.Дорожные знаки нашего села |
| 39 |  | Домашние опасности |
| 40 |  | Пожар! |
| 41 |  | На воде и в лесу. |
| 42 |  | Опасные незнакомцы. |
| 43 |  | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность» |
|  | **ОБЩЕНИЕ (7Ч)** | |
| 44 |  | Наша дружная семья. |
| 45 |  | Проект «Родословная». |
| 46 |  | В школе. Летопись школьных дел |
| 47 |  | Правила вежливости. |
| 48 |  | Ты и твои друзья. |
| 49 |  | Мы – зрители и пассажиры. |
| 50 |  | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение». |
|  | **ПУТЕШЕСТВИЯ (18 Ч)** | |
| 51 |  | Посмотри вокруг… |
| 52 |  | Ориентирование на местности. |
| 53 |  | Ориентирование на местности села |
| 54 |  | Формы земной поверхности |
| 55 |  | Водные богатства. |
| 56 |  | В гости к весне (экскурсия). |
| 57 |  | В гости к весне. (урок) |
| 58 |  | Россия на карте. |
| 59 |  | Проект «Города России». |
| 60 |  | Путешествие по Москве. |
| 61 |  | Московский кремль |
| 62 |  | Город на Неве. |
| 63 |  | Путешествие по планете. |
| 64 |  | Путешествие по материкам. |
| 65 |  | Страны мира. Проект «Страны мира». |
| 66 |  | Впереди лето. Поведение в природе |
| 67 |  | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия». |
| 68 |  | Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира». |